

Confin'news

Edition du 18 avril 2020

IME Le Château Neuf

J +5semaines... que nous sommes confinés...

La vie familiale s'est maintenant organisée et les retours des appels téléphoniques le confirment. Tout se passe bien de manière générale même si le souhait de pouvoir aller se promener et sortir de la maison ou de l'appartement est grand.

Bonne nouvelle !!! Les conditions de sortie pour les enfants accueillis en IME et leur accompagnant sont assouplies en cas de besoin, dans le strict respect des gestes barrières qui restent obligatoire pour la santé de tous.

L'assouplissement des règles est fait pour aider les personnes handicapées qui connaissent à cause du confinement des troubles du comportement, et notamment les personnes avec autisme, déficience intellectuelle, déficit de l'attention, avec ou sans hyperactivité.

Ainsi, vous pouvez sortir avec votre enfant :

- Plus longtemps (plus d'une heure) et plus loin (plus d'un km)
- A pied ou en voiture
- Dans un lieu de détente en plein air et ouvert au public
- Plus souvent

Dans tous les cas, vous devez avoir avec vous :

- Attestation dérogatoire de déplacement de vous et de votre enfant.
- Tout document qui justifie le handicap de votre enfant (notification MDPH, carte d'invalidité...)

Vous montrez les documents aux policiers s'ils vous contrôlent.

L'attestation dérogatoire a été adaptée en makaton pour que les enfants puissent la comprendre.



Attestation de déplacement dérogatoire (version adaptée en Makaton)

En application de l'article 1^{er} au décret du 16 mars 2020 portant réglementation des déplacements dans le cadre de la lutte contre la propagation du virus COVID-19 :



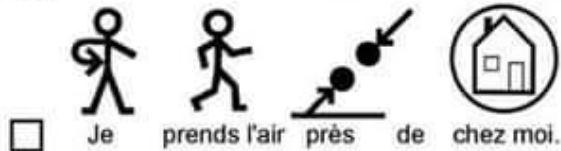
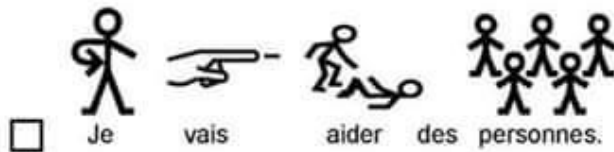
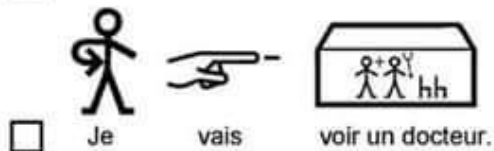
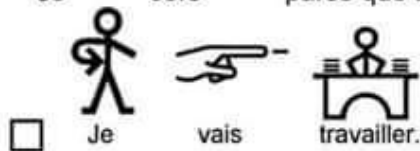
Je m'appelle :



Ma maison est là :



Je sors parce que :



Aujourd'hui :



J' écris mon nom :

Les activités à la maison continuent... et l'accompagnement des enfants par les éducateurs aussi !

Les enfants sont contents d'avoir leurs éducateurs au téléphone.

Maxence pose beaucoup de questions : « et toi tu es où? Tu fais quoi? Et ma chambre à l'école elle est fermée? On revient quand? J'aurai classe à mon retour? Avec qui? ».

Nous avons transmis aux familles qui le souhaitaient un calendrier pour aider les enfants à se repérer dans le temps mais sans pouvoir leur donner de date de retour... c'est donc difficile de se projeter.



Avril, le mois du chocolat !

A l'approche de Pâques, les activités autour de ce thème s'enchaînent mais avant tout l'attente est longue avant de faire la « cueillette » des œufs !

Et la cueillette s'est révélée fructueuse chez Yohan ! La preuve en photo ...



Nous avons envoyé un petit courrier aux enfants...



Bonjour

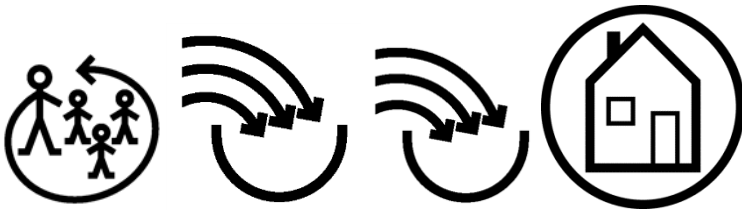


Nous

espérons que tu

vas

bien



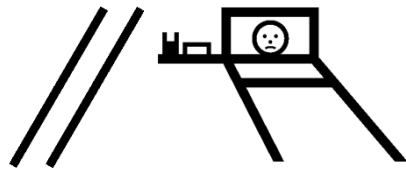
On

reste encore

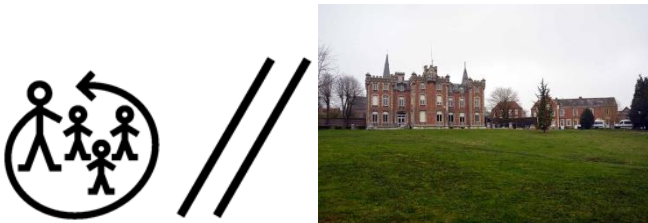
et

encore

à la maison



Pour ne pas être malade



On

ne peut pas

être au château



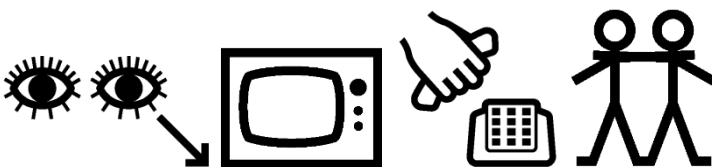
A la maison on peut

jouer

cuisiner

écouter

de la musique



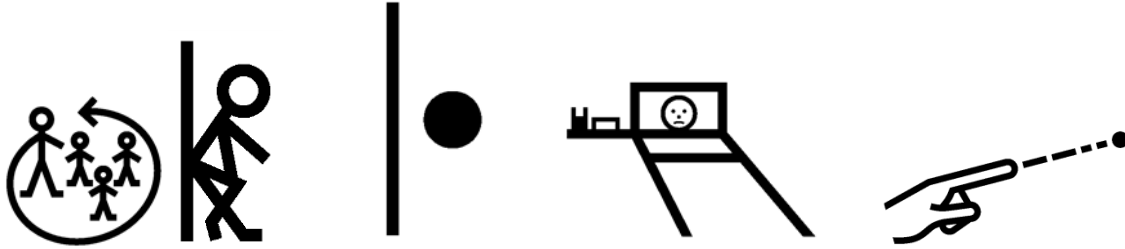
Regarder

la télévision

téléphoner aux copains



Les copains restent aussi chez eux



On doit attendre après la maladie partira



Et ça ira bien



A bientôt

Certains parents ont répondu en transmettant des photos de leurs enfants en activités : pâtisserie, activités scolaires, cuisine, dessins, activités ménagères, jeux extérieurs... et farniente !

Voici donc des nouvelles des enfants... en direct... de chez eux !



Yohan



Fabien

Fabien



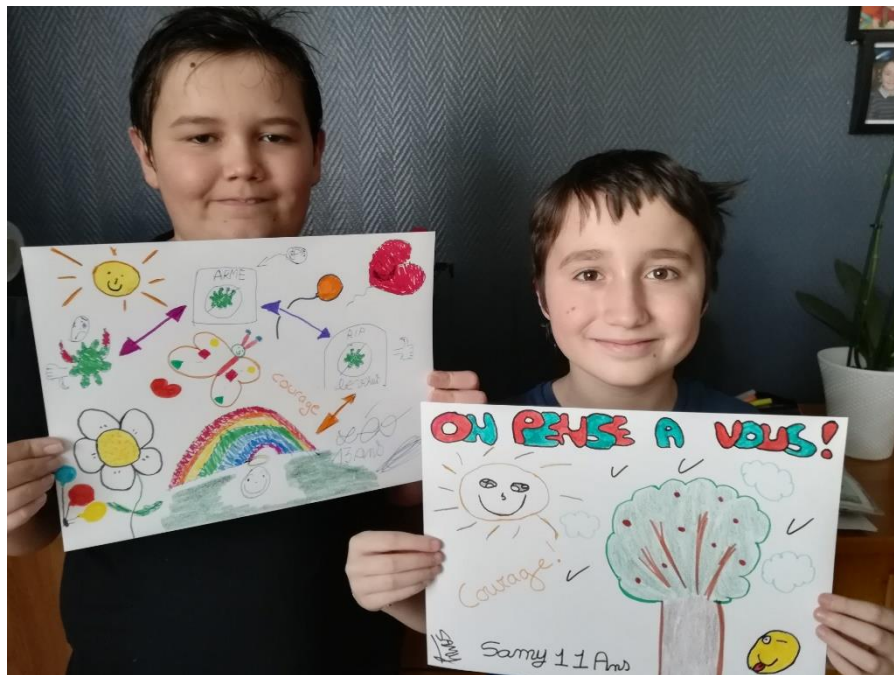
Saifeddine



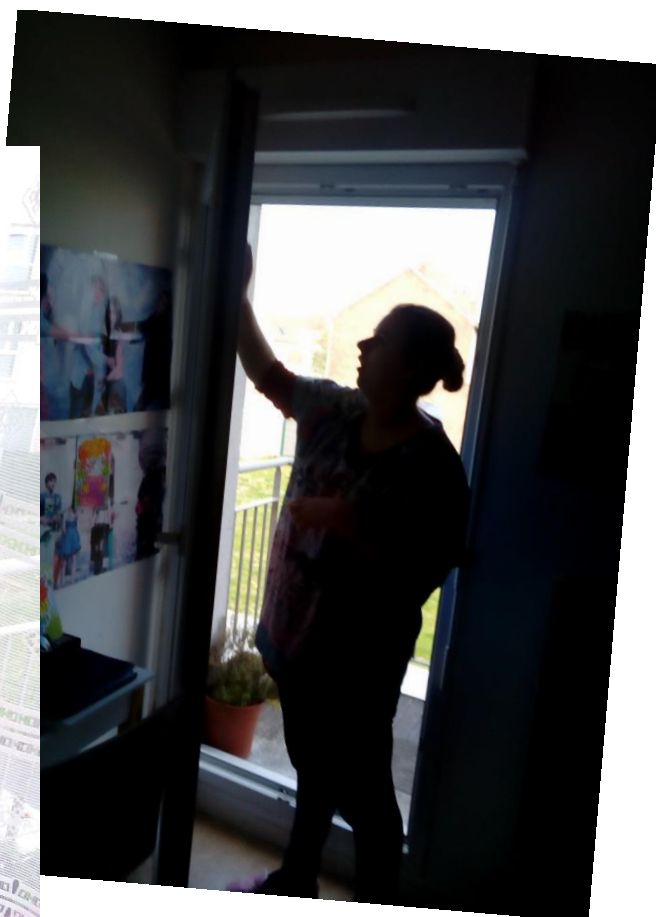
Nathan



Léo et son frère Samy



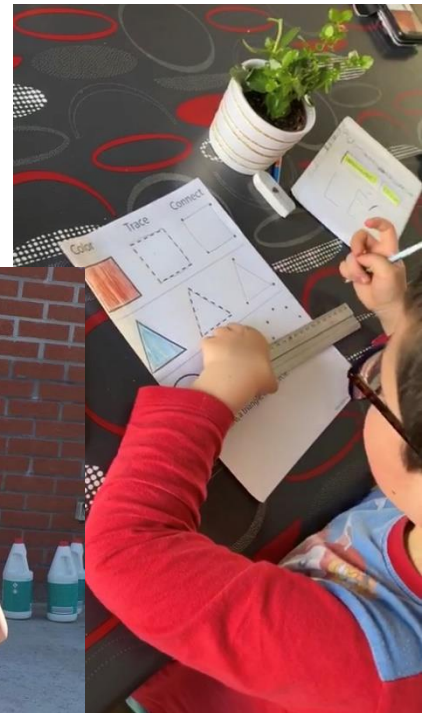
Aurélié



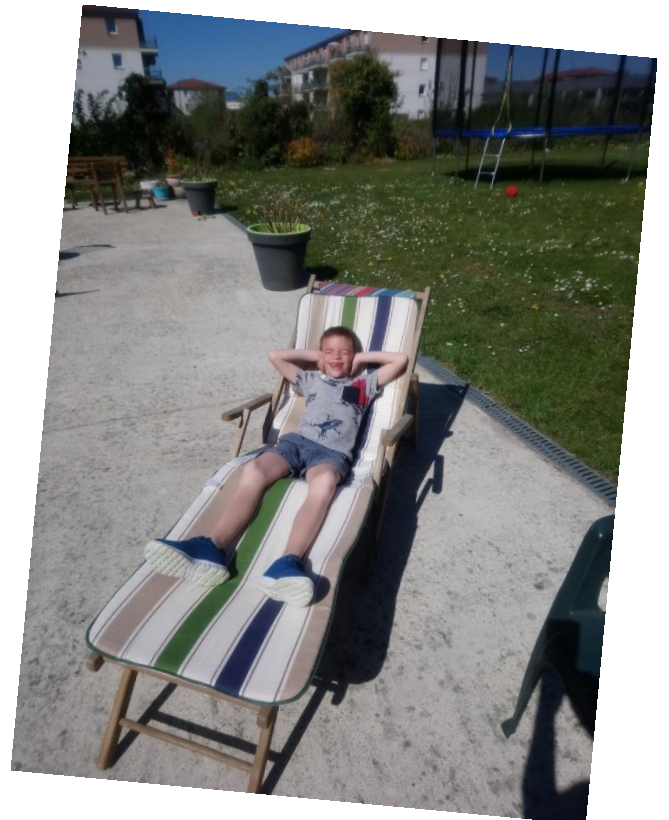
Marie



Léo et sa sœur Shana



Clément



Et pour terminer, quelques idées activités ...

LAND ART

Fabrique un abécédaire avec tous les trésors de la nature (feuilles, cailloux...). Si tu ne peux pas ou qu'il te manque des choses tu peux utiliser tous les objets que tu veux !



POUR TRAVAILLER LA MEMOIRE



Kim caché

Déposer 5 à 10 objets sur une table, le ou les joueurs doivent bien observer tous les objets pendant environ 2min. Le meneur de jeu recouvre ensuite les objets avec un tissu : les joueurs doivent écrire sur une feuille (de mémoire) tous les objets, sans en oublier. On ajoute un objet au tour suivant et ainsi de suite.

Kim ajouté

5 à 10 objets sont déjà posés sur la table. Après observation les joueurs ferment les yeux et le meneur en profite pour ajouter un objet. Quel est cet objet ?

Kim retiré

Tous les objets sont posés sur la table. Après observation les joueurs ferment les yeux pendant que le meneur de jeu retire 1 objet. Quel objet est manquant ?

Kim échangé

Tous les objets sont placés sur la table. Les joueurs observent puis ferment les yeux, le meneur en profite pour échanger la place de 2 objets. Lesquels ont été échangés ?

Kim déplacé

Tous les objets sont posés sur la table. Toujours après une période d'observation, les joueurs ferment les yeux et le meneur déplace 1 objet. Quel objet est-ce ? Quelle était sa place avant l'échange ?

Kim ordonné

Placer les objets en ligne dans un ordre quelconque, les joueurs observent et ferment les yeux. Le meneur change l'ordre des objets et un joueur devra alors les repositionner tels qu'ils étaient initialement.

SUDOKU



		4	2
			3
2			
3	4		

SUDOKU



1	2		
	4		
		4	
		1	2

SUDOKU

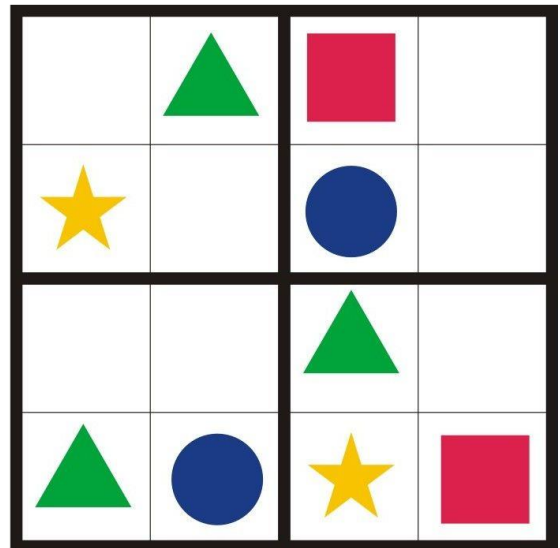
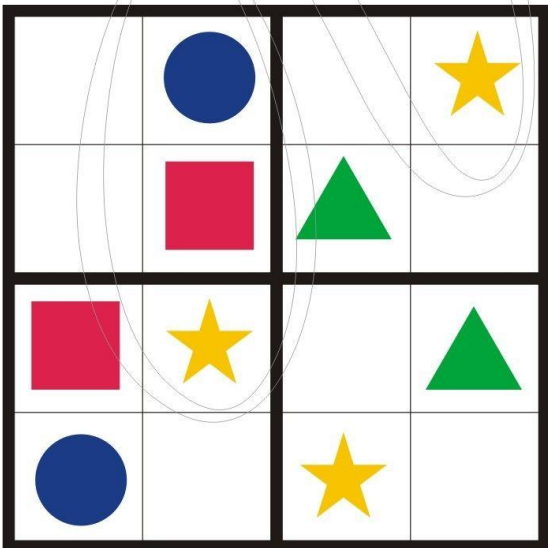
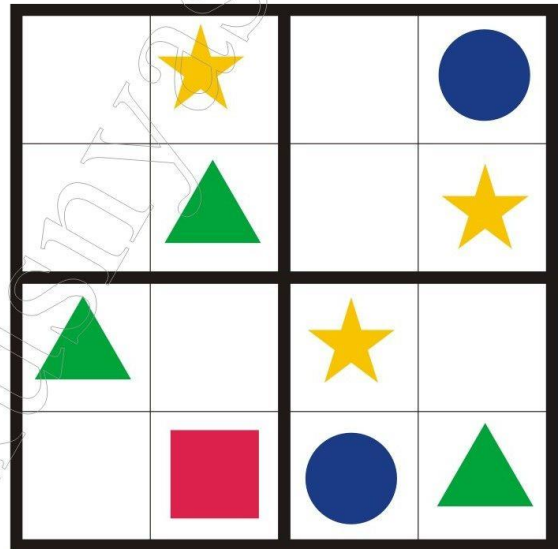
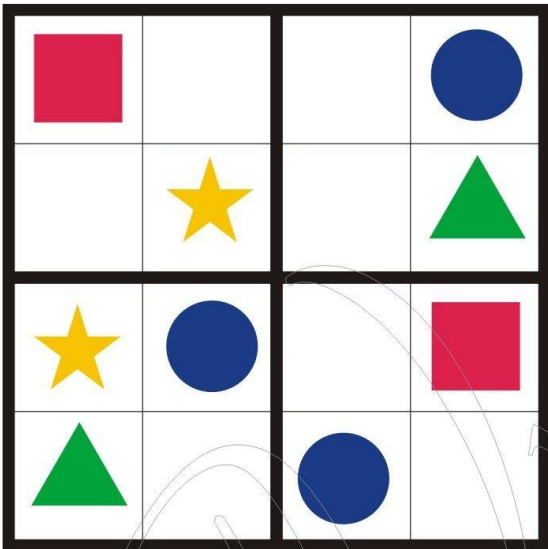
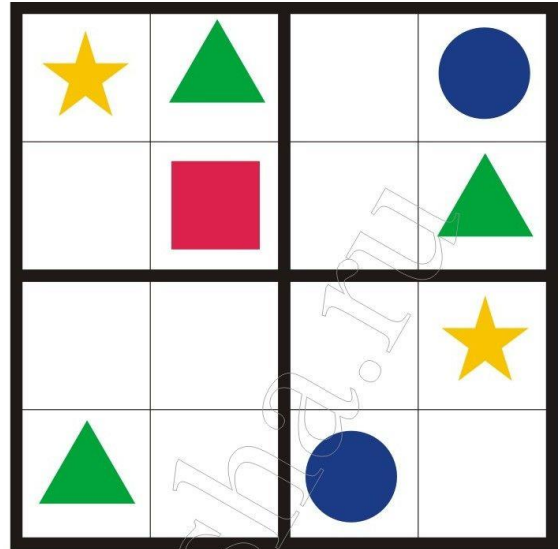
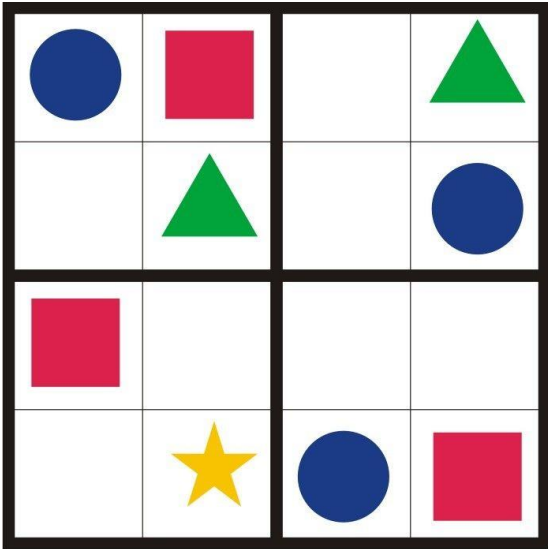


2			1
		2	
	4		
1			4

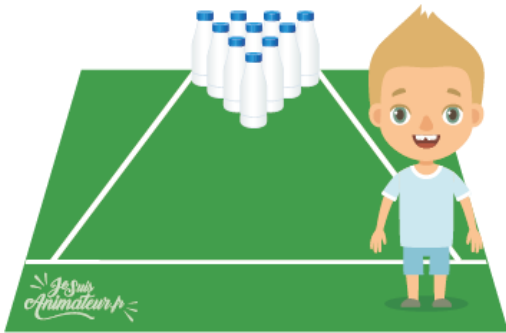
SUDOKU



2			
1			3
3			2
			1



BOTTLE BOWLING



But du jeu

Renverser un maximum de quilles - ou bouteilles remplies d'eau - avec une balle ou un ballon.

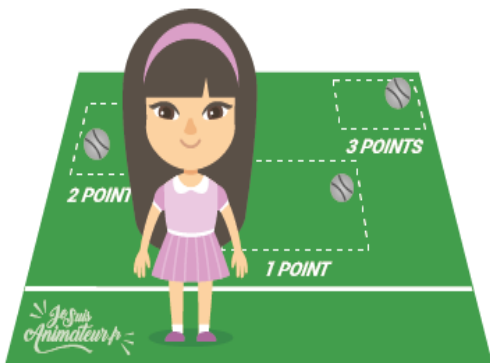
Déroulement

Le joueur prend position derrière une ligne de tir, il dispose de 2 essais maximum pour faire tomber le plus de quilles possibles.

Points

En fonction du nombre de quilles renversées, le joueur se voit attribuer un certain nombre de points.

VISEZ LOIN, VISEZ BIEN



But du jeu

Atteindre des cibles de différentes tailles en lançant des boules de pétanque.

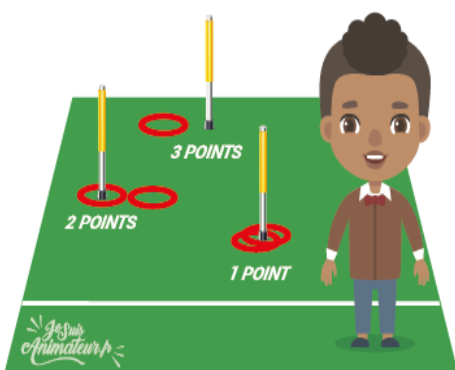
Déroulement

Le joueur prend position derrière une ligne de tir, il dispose de 3 essais maximum pour atteindre avec ses boules de pétanque des zones situés à différentes distances de la ligne derrière laquelle il se trouve. En fonction de son âge, le joueur prend place sur une ligne de départ plus ou moins éloignée de la cible.

Points

En fonction des zones atteintes par les boules de pétanque, le joueur se voit attribuer un certain nombre de point.

ENTOURE, C'EST GAGNE



But du jeu

Encercler des bâtons situés à différentes distances du joueur.

Déroulement

Le joueur prend position derrière une ligne de tir, il dispose de 3 essais maximum pour encercler des bâtons situés à différentes distances de la ligne derrière laquelle il se trouve. En fonction de son âge, le joueur prend place sur une ligne de départ plus ou moins éloignée de la cible.

Points

En fonction du nombre de bâtons encerclés et de leur position, le joueur se voit attribuer un certain nombre de points.

Et quelques sites internet où vous pouvez piocher des idées activités...

<http://www.momes.net/>

<https://www.teteamodeler.com/>

<https://www.hugolescargot.com/>

A bientôt...